

Bad Schwalbach, den 26.11.2025

Niederschrift

Gremium	Ausschuss für Schule, Bildung und Sport (SBS)
Sitzungsnummer	36/XI. Wahlperiode
Datum	Donnerstag, 20. November 2025
Sitzungsbeginn	16:03 Uhr
Sitzungsende	17:21 Uhr
Ort	Gutenbergschule Eltville

Teilnehmer:

Vorsitzende

Frau Dr. Antje Kluge-Pinsker	
------------------------------	--

Stellv. Vorsitzender

Herr Marius Weiß MdL	
----------------------	--

Mitglied

Herr Lukas Brandscheid	
Herr Ali Emamalizadeh	
Herr Helmut Fell	
Herr Alfred Hollinger	
Herr Christian Kessner	

Dezernent

Herr Hans Rodius	
------------------	--

Stellv. Mitglied

Frau Mareike Heckel	
Herr Alexander Müller	
Frau Wendy Penk	

entschuldigt

Frau Senia Gomez Garces	
Herr Jürgen Helbing	

Frau Andrea Kremer	
Herr Björn Sommer	
Herr Sandro Zehner	

Schriftführerin

Frau Christina Schiller	
-------------------------	--

Öffentliche Tagesordnungspunkte:

Ausschussvorsitzende Dr. Kluge-Pinsker eröffnet die Sitzung und begrüßt die anwesenden Mitglieder, die Vertreter des Kreisschülerrates und die Schulleitungen. Ausschussvorsitzende Dr. Kluge-Pinsker stellt die ordnungsgemäße Ladung und die Beschlussfähigkeit fest.

Vor Beginn der Sitzung wird dem verstorbenen ehemaligen Ausschussmitglied Rainer Scholl in angemessener und würdevoller Weise gedacht.

TOP 1. DS Genehmigung der Niederschrift des Ausschusses für Schule, Bildung und Sport vom 23. Oktober 2025

Abstimmungsergebnis: **einstimmig beschlossen**

TOP 2. DS Vorstellung der Schule

Der Schulleiter der Gutenbergschule stellt die Gutenberg Realschule vor.

TOP 3. DS Sachstandbericht zur Ausführung des MEP

Ausschussvorsitzende Dr. Kluge-Pinsker bittet zu diesem Tagesordnungspunkt Frau Schiller von der Verwaltung einen kurzen Sachstand zu geben.

Frau Schiller erläutert den Sachstand (**Anlage 1: PowerPoint-Präsentation**)

An der Aussprache beteiligt sich der Abg. Kessner. Es wird darum gebeten, eine Aufstellung über die mobilen Endgeräte aus dem Elternfinanzierungsmodell zur Verfügung zu stellen. Das wird zugesagt, das Thema Elternfinanzierung in der nächsten Sitzung vorzustellen.

Abstimmungsergebnis: **zur Kenntnis genommen**

TOP 4. DS XI/1458 Beschlussfassung der Haushaltssatzung für das Haushaltsjahr 2026

An der Aussprache beteiligt sich der Abg. Brandscheid.

Abstimmungsergebnis: **wird ohne Beratung an den HFWD weitergeleitet**

TOP 5. DS XI/1442 Fortführung Schulprojekt Gutenbergschule Eltville

Herr Rogowski stellt das Schulprojekt vor. **(Die Präsentation ist als Anlage 2 beigefügt).**

An der Aussprache beteiligen sich die Abg. Fell, Hollinger Kessner und der Schulleiter Rogowski.

Anschließend stellt Herr Sürth vom Fachdienst Hochbau das geplante Bauprojekt zur Erweiterung der Gutenbergschule vor.

An der Aussprache beteiligen sich die Abg. Fell, Brandscheid, Rodius, die Vorsitzende Dr. Kluge-Pinsker, die Schulleiter Rogowski und Kleinschmidt und die Schülervvertretung. Herr Rogowski begründet Besprechungsbedarf in Bezug auf das Raumkonzept der veränderten Planung für den Erweiterungsbau der Gutenbergschule.

Abstimmungsergebnis: **einstimmig beschlossen bei 1 Enthaltung**

Beschluss:

Der Kreistag unterstützt den Antrag der Gutenbergschule Eltville zur Fortführung des Schulprojektes über das Schuljahr 2025/26 hinaus und setzt sich für die zeitliche Entfristung beim Hessischen Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen ein.

TOP 6. DS XI/1444 Änderung der Satzung über die Bildung von Schulbezirksgrenzen in den Bereichen Heidenrod-Kemel und Heidenrod-Laufenselden

An der Aussprache beteiligen sich die Abg. Fell und Hollinger sowie die Schulleiterin der Fledermausschule und Frau Schiller von der Verwaltung.

Abstimmungsergebnis: **einstimmig genehmigt**

Beschluss:

Der Kreistag beschließt die 2. Änderung der Satzung vom 22.07.2023 über die Bildung von Schulbezirken für die Grundschulen, die Grundstufe der integrierten Gesamtschule in Taunusstein-Hahn und die Grundstufe der kooperativen Gesamtschule in Niedernhausen des Rheingau-Taunus-Kreises.

TOP 7. DS XI/1445 Schulentwicklungsplanung / Berufsschulentwicklungsplanung - Sachstand

Abstimmungsergebnis: **zur Kenntnis genommen**

TOP 8. DS Verschiedenes

Das neue Übergangsverfahren von Klasse 4 zu 5 wird angesprochen.
An der Aussprache beteiligen sich die Abg. Weiß, Brandscheid, Herr Luft vom Staatlichen Schulamt und Frau Schiller von der Verwaltung.

Das Konzept „Besser zur Schule“ soll wiederaufgenommen werden. Die Verwaltung erhält den Auftrag, sich zu informieren und in der nächsten Sitzung darüber zu informieren.

Die Schulleiter Rogowski und Kleinschmidt berichten über die gemeinsame Zusammenarbeit am Schulstandort Eltville.

Die Verwaltungsmitarbeiterin Schiller schlägt als nächsten Sitzungsort die Wisperschule in Lorch vor.

Da keine weiteren Wortmeldungen vorliegen, schließt die Ausschussvorsitzende Dr. Kluge-Pinsker die Sitzung um 17:21 Uhr.

Bad Schwalbach, 26. November 2025

.....
(Dr. Antje Kluge-Pinsker)
Ausschussvorsitzende

.....
(Christina Schiller)
Schriftführerin

Statusbericht: Medienentwicklungsplan 2025 - 2028

Sitzung: Ausschuss für Schule, Bildung und Sport (SBS)

20. November 2025

Inhalt der Präsentation:

- Überblick: 10 Maßnahmen/Teilprojekte aus dem MEP
- Sachstand: Umsetzung Maßnahmen
- Ausblick und nächste Schritte

Überblick: 10 Maßnahmen/Teilprojekte aus dem MEP

Nr.	Maßnahmen/Teilprojekte	Ziel
1.	Einführung IServ & Datenmanagement	Aufbau einer zentralen, datenschutzkonformen IT-Struktur an den Schulen mit dem Schulserver IServ als Basis
2.	IT-Basisinfrastruktur (WLAN & Serverräume)	Flächendeckende, stabile und schnelle Internetverbindung an allen Schulstandorten
3.	Software, Lizenzen & MDM	Einheitliche, aber flexible softwaretechnische Ausstattung der mobilen Endgeräte sowie einheitliches MDM
4.	Support & Wartung	Zentrales, professionell organisiertes Supportkonzept mit Service Desk, Ticketsystem, ausgebautem Remote Support und klarer Aufgabenverteilung
5.	Digitale Klassenraumausstattung & Inventarisierung	Ausfälle und Defizite in der digitalen Ausstattung der Schulen beheben
6.	Elternfinanzierung	Elternfinanzierte 1:1-Ausstattung als zentrale Strategie etablieren
7.	Didaktische Integration und Medienkompetenz	Maßnahmen zur effektiven Nutzung digitaler Medien im Unterricht. Medienkompetenz nachhaltig fördern und gut qualifizierte Lehrkräfte
8.	Bildungsgerechtigkeit	Bildungsgerechtigkeit in allen Facetten wirksam werden lassen
9.	Kommunikation & Beteiligung	Qualität und Nachhaltigkeit der Digitalisierungsmaßnahmen durch regelmäßiges Feedback, Fortschrittsberichte und Monitoring sichern
10.	Förderprogramme & Sonstiges	Einbettung in bestehende Maßnahmen

Umsetzung Maßnahmen - Sachstand (11/2025):

Maßnahme	Aktueller Stand	Nächste Schritte
MEP-Maßnahmen (gesamt)	- Themenübersicht ist abgestimmt; Prioritäten sind gesetzt. - Arbeitspakete, Zuständigkeiten und Abhängigkeiten sind für alle Maßnahmen definiert.	Weitere Ausarbeitung des Gesamtprojektplans mit Zeitachsen und Meilensteinen in der Steuergruppe
IServ-Einführung	- Pilotphase an den ersten Schulen ist erfolgreich angelaufen. Beteiligte Schulen: - Sonnenschule, Taunusstein - Astrid-Lindgren-Schule, Aarbergen - Rabenschule, Hünstetten - Alteburgschule, Idstein - Nikolaus-August-Otto-Schule, Bad Schwalbach - Rheingauschule, Geisenheim (KW 45) - Gutenbergschule, Eltville (KW 46)	- Nacharbeiten an bereits ausgerollten Schulen, Abschluss bis Jahresende - Abstimmung der Terminierung weiterer Schulen für 2026 - Installation am Gymnasium Taunusstein (KW 50)
Elternfinanzierte 1:1-Ausstattung	- Konzeptentwicklung und Projektplanung gestartet. - Erste Gespräche mit zwei interessierten Schulen durchgeführt; beide Schulen signalisieren grundsätzliches Interesse - Abstimmung zur konkreten Ausgestaltung läuft weiter	- Einbindung in die IT-Schulgespräche; Bedarfsabfrage - Infoveranstaltungen für Eltern und Schulen in Vorbereitung
Neuausstattung Schulen	- Schulgespräche und Bedarfserhebung gestartet - Terminierung für alle weiterführenden Schulen bis Dezember 2025	- Terminierung Schulgespräche (Q1/2026) - Entwicklung eines standardisierten Produktkatalogs

Ausblick & nächste Schritte:

- Fortlaufende Weiterentwicklung und regelmäßige Konkretisierung des Gesamtprojektplans zur Umsetzung der MEP-Maßnahmen
- Auf- und Ausbau Personelle Verstärkung
- Service und Support: Einführung eines Ticketsystems und Aufbau eines Service-Desks

„Wir setzen die Maßnahmen des MEP strukturiert, priorisiert und aufeinander abgestimmt um.“



Gutenbergschule Eltville

mit den Schwerpunkten Gesang und Berufsorientierung

Sachstandsbericht Schulprojekt Schuljahr 2025-2026

Gliederung

- Schülerzahlen
- Ressourceneinsatz
- Zielsetzungen
 - Ausgangssituation
 - Nachhaltige Ziele
 - Abschlüsse HS
- Einsatz der Ressourcen
- Messbarkeit

Schülerzahlen

- SchülerInnen in der Hauptschulklasse an der Gutenbergschule:

	JG	gesamt	davon erreichen einen Abschluss	
2025/2026	8	13		
2025/2026	9	13	11	

Ressourceneinsatz

- Abordnungen von Lehrkräften der Gutenbergschule an die Aartalschule. Insgesamt 64 Wo/Std.

Zielsetzungen

„Alle SchülerInnen sollen zum Realschulabschluss geführt werden.“

- Etablierung eines schulinternen Angebotes für Schülerinnen und Schüler, die dieses Hauptziel nicht erreichen können
- Möglichkeit des Erwerbs des Hauptschulabschlusses an der Gutenbergschule
- Veränderungen der Lernumgebung so gering wie möglich, d.h.:
 - bis mindestens Klasse 7 gemeinsamer Unterricht im gewohnten Klassengefüge

Ausgangssituation

- Schülerinnen und Schüler mit Hauptschulempfehlung an der Gutenbergschule:

	JG 5	gesamt	Abgang od. Übergang 8 od. 9 in das Hauptschulprojekt	SuS die in der Realschule verbleiben
2019/2020	121	12	/	/
2020/2021	130	15	4	11
2021/2022	95	19	4	15
2022/2023	116	16	7	9
2023/2024	98	18	8	10
2024/2025	104	16	8	8
2025/2026	123	20	10	6

- Die Zahlen zeigen, dass zweidrittel bis die Hälfte der Schülerinnen und Schüler mit Hauptschulempfehlung einen Realschulabschluss an der Gutenbergschule erreichen. Alle anderen hauptschulempfohlenen Schülerinnen und Schüler verlassen die Schule entweder vorzeitig (z.B. Umzug) oder gehen in die Hauptschulklasse 8 bzw. 9.
- Damit ist die Zielsetzung möglichst viele Schülerinnen und Schüler zum Realschulabschluss zu führen erfüllt.
- Das Ziel, dass kein Schüler oder Schülerin die Schule ohne Abschluss verlässt, wird in diesem SJ zu ersten mal nicht erfüllt. Von 13 ,SuS werden 2 keinen Abschluss erreichen.

Nachhaltige Ziele

- Beitrag der Gutenbergschule Eltville :
 - durch GEMEINSAMES LERNEN Diversität leben und diese nicht als Bedrohung, sondern als Gewinn wahrnehmen
 - thematisches Ziel des ESF: „Investition in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen“, bezogen auf den Schwerpunkt: „Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs“ Verordnung (EU) Nr.1304/2013
 - Erleichterung des Überganges der SchülerInnen in die Berufs- und Arbeitswelt

Abschlüsse 2024/2025

Gesamt		Abschluss H9
1	1	Hauptschulabschluss
2	2	Hauptschulabschluss
3	3	Hauptschulabschluss
4	4	Hauptschulabschluss
5	5	Hauptschulabschluss
6	6	Hauptschulabschluss
7	7	Hauptschulabschluss
8	8	Hauptschulabschluss
9	9	Hauptschulabschluss
10	10	Hauptschulabschluss
11	11	Hauptschulabschluss
12	12	Hauptschulabschluss
13	13	Hauptschulabschluss
14	14	Hauptschulabschluss

Gesamt		Versetzung von H8 nach H9
15	1	Versetzung in H9
16	2	Versetzung in H9
17	3	Versetzung in H9
18	4	Versetzung in H9
19	5	Versetzung in H9
20	6	Versetzung in H9
21	7	Versetzung in H9
22	8	Versetzung in H9
23	9	Versetzung in H9
24	10	Versetzung in H9

Einsatz der Ressourcen

2 WSt. Doppelsteckung/Förderkurs in JG 5-7

Jg. 5	D 1 Förderstd./ 2 Std. Doppelst./M 1 Förderstd.	20
Jg. 6	D,M je 2 WSt.	16
Jg. 7	D je 2 WStd	8

Für die Hauptschulklassen

8H Wstd.	32
9H WStd.	32
UBUS-Kraft:	13,5
Summe:	121,5
Sonderzuweisung:	118

Messbarkeit

- Auch im Schuljahr 2025/2026 gibt es derzeit keine Schulabbrecher. Von 13 SuS im Jahrgang 9 sind 2 Schüler abschlussgefährdet (hängt vor allem mit Schulabsentismus zusammen). Nach derzeitigem Stand erreichen alle übrigen den Hauptschulabschluss.