



Gutenbergschule Eltville

mit den Schwerpunkten Gesang und Berufsorientierung

Sachstandsbericht Schulprojekt Schuljahr 2025-2026

Gliederung

- Schülerzahlen
- Ressourceneinsatz
- Zielsetzungen
 - Ausgangssituation
 - Nachhaltige Ziele
 - Abschlüsse HS
- Einsatz der Ressourcen
- Messbarkeit

Schülerzahlen

- SchülerInnen in der Hauptschulklasse an der Gutenbergschule:

	JG	gesamt	davon erreichen einen Abschluss	
2025/2026	8	13		
2025/2026	9	13	11	

Ressourceneinsatz

- Abordnungen von Lehrkräften der Gutenbergschule an die Aartalschule. Insgesamt 64 Wo/Std.

Zielsetzungen

„Alle SchülerInnen sollen zum Realschulabschluss geführt werden.“

- Etablierung eines schulinternen Angebotes für Schülerinnen und Schüler, die dieses Hauptziel nicht erreichen können
- Möglichkeit des Erwerbs des Hauptschulabschlusses an der Gutenbergschule
- Veränderungen der Lernumgebung so gering wie möglich, d.h.:
 - bis mindestens Klasse 7 gemeinsamer Unterricht im gewohnten Klassengefüge

Ausgangssituation

- Schülerinnen und Schüler mit Hauptschulempfehlung an der Gutenbergschule:

	JG 5	gesamt	Abgang od. Übergang 8 od. 9 in das Hauptschulprojekt	SuS die in der Realschule verbleiben
2019/2020	121	12	/	/
2020/2021	130	15	4	11
2021/2022	95	19	4	15
2022/2023	116	16	7	9
2023/2024	98	18	8	10
2024/2025	104	16	8	8
2025/2026	123	20	10	6

- Die Zahlen zeigen, dass zweidrittel bis die Hälfte der Schülerinnen und Schüler mit Hauptschulempfehlung einen Realschulabschluss an der Gutenbergschule erreichen. Alle anderen hauptschulempfohlenen Schülerinnen und Schüler verlassen die Schule entweder vorzeitig (z.B. Umzug) oder gehen in die Hauptschulklasse 8 bzw. 9.
- Damit ist die Zielsetzung möglichst viele Schülerinnen und Schüler zum Realschulabschluss zu führen erfüllt.
- Das Ziel, dass kein Schüler oder Schülerin die Schule ohne Abschluss verlässt, wird in diesem SJ zu ersten mal nicht erfüllt. Von 13 ,SuS werden 2 keinen Abschluss erreichen.

Nachhaltige Ziele

- Beitrag der Gutenbergschule Eltville :
 - durch GEMEINSAMES LERNEN Diversität leben und diese nicht als Bedrohung, sondern als Gewinn wahrnehmen
 - thematisches Ziel des ESF: „Investition in Bildung, Ausbildung und Berufsbildung für Kompetenzen und lebenslanges Lernen“, bezogen auf den Schwerpunkt: „Verringerung und Verhütung des vorzeitigen Schulabbruchs“ Verordnung (EU) Nr.1304/2013
 - Erleichterung des Überganges der SchülerInnen in die Berufs- und Arbeitswelt

Abschlüsse 2024/2025

Gesamt		Abschluss H9
1	1	Hauptschulabschluss
2	2	Hauptschulabschluss
3	3	Hauptschulabschluss
4	4	Hauptschulabschluss
5	5	Hauptschulabschluss
6	6	Hauptschulabschluss
7	7	Hauptschulabschluss
8	8	Hauptschulabschluss
9	9	Hauptschulabschluss
10	10	Hauptschulabschluss
11	11	Hauptschulabschluss
12	12	Hauptschulabschluss
13	13	Hauptschulabschluss
14	14	Hauptschulabschluss

Gesamt		Versetzung von H8 nach H9
15	1	Versetzung in H9
16	2	Versetzung in H9
17	3	Versetzung in H9
18	4	Versetzung in H9
19	5	Versetzung in H9
20	6	Versetzung in H9
21	7	Versetzung in H9
22	8	Versetzung in H9
23	9	Versetzung in H9
24	10	Versetzung in H9

Einsatz der Ressourcen

2 WSt. Doppelsteckung/Förderkurs in JG 5-7

Jg. 5	D 1 Förderstd./ 2 Std. Doppelst./M 1 Förderstd.	20
Jg. 6	D,M je 2 WSt.	16
Jg. 7	D je 2 WStd	8

Für die Hauptschulklassen

8H Wstd.	32
9H WStd.	32
UBUS-Kraft:	13,5
Summe:	121,5
Sonderzuweisung:	118

Messbarkeit

- Auch im Schuljahr 2025/2026 gibt es derzeit keine Schulabbrecher. Von 13 SuS im Jahrgang 9 sind 2 Schüler abschlussgefährdet (hängt vor allem mit Schulabsentismus zusammen). Nach derzeitigem Stand erreichen alle übrigen den Hauptschulabschluss.